



Fiche de synthèse

Tiffany Vaudelin, 1S5

Thème

L'homme et la Nature

Sujet

La chute des feuilles en automne

Problématique

Est-ce que l'éclairage public a des conséquences sur la chute des feuilles des arbres ?

Le travail d'équipe

La constitution du Groupe

La répartition des Tâches

La Planification

Ma démarche

Phase de Clarification

Le Corpus documentaire

L'équipe s'est constituée par affinité (Alice et moi) et puis Valentin s'est associé.

Alice nous a soumis plusieurs sujets dont un a retenu notre attention (celui du TPE).

Collectivement, nous avons effectué des recherches (internet et CDI) pour déterminer si le sujet correspondait à notre niveau, s'il présentait de l'intérêt pour notre TPE et s'il était possible de s'intéresser plus particulièrement à un problème.

La problématique a été définie assez facilement.

Après l'accord de notre professeur, nous avons établi un plan, avec trois parties, chaque partie devant contribuer à apporter une réponse à notre problématique.

Première partie	Comparaison entre un arbre exposé à une lumière artificielle et un arbre non éclairé	Tiffany Vaudelin
Deuxième partie	La feuille	Alice Decoeur
Troisième partie	Pourquoi les feuilles tombent-elles en automne ?	Valentin Prunier

Nous avons ensuite réalisé un planning prévisionnel qui détermine les périodes où nous allons travailler ensemble et les phases de travail individuel.

A partir de l'intitulé « Comparaison entre un arbre exposé à une lumière artificielle et un arbre non éclairé » j'ai défini des mots clés me permettant sur internet de découvrir des sites en relation avec ma partie (arbre, lumière artificielle, chute).

Avec les liens hypertextes de certains sites, j'ai pu constituer un corpus documentaire.

Méthodologie : J'utilise un fichier texte où par copier-coller je sauvegarde l'adresse URL des pages WEB. J'ai réalisé un tableau qui permet de retrouver les informations intéressantes et pertinentes par rapport à ma production.

Thème générique de recherche			TPE	
Date	Support	Critère de recherche	Lien ou référence	Intérêt
9 octobre 2009	Internet	Feuille Arbre Chute Lumière	http://www.twikeo.com/bourquoi-les-arbres-perdent-leurs-feuilles-a826.html	****
Résumé du contenu		Pourquoi les arbres perdent leurs feuilles ? Le site tente d'expliquer pourquoi. Les mots clé : photosynthèse, photopériode, ravonnements lumineux, abscission.		

Ma démarche (suite)

Plan de ma
production

L'organisation de mes informations m'a permis de définir trois chapitres :

- ✓ Une démarche expérimentale où je vais rechercher en ville et en campagne une essence d'arbre identique. Je matérialiserais mes recherches par des photographies,
- ✓ Une analyse des photographies à partir d'éléments de ma recherche documentaire,
- ✓ Une conclusion qui contribuera à l'avancement de la résolution de la problématique.

Problèmes rencontrés

Faible diffusion
d'informations
scientifiques

Le phénomène de chute des feuilles lié à un éclairage artificiel est un problème écologique mais face à d'autres paramètres plus préoccupants tels que la pollution atmosphérique et le réchauffement climatique, les chercheurs avouent ne pas le placer comme une de leurs principales priorités. Les données scientifiques ne sont construites qu'à partir d'observations toujours liées à une enquête dominante telles que la pollution ou la température.

Bilan

Méthodologique

Ce TPE m'a permis d'apprendre à structurer mes recherches notamment sur Internet. En effet, je me suis rapidement aperçue qu'il était nécessaire de travailler avec des mots clé pertinents pour obtenir une réponse adaptée des moteurs de recherche. Beaucoup utilise GOOGLE alors qu'il existe d'autres approches y compris sémantiques telle que par exemple KartOO qui malheureusement a fermé son site fin janvier.



Le traitement des informations au fur et à mesure de la constitution du corpus m'a paru essentiel et m'a permis de gagner beaucoup de temps lorsque je suis passée à la rédaction.

Le carnet de bord s'est avéré un outil essentiel pour réaliser par exemple cette fiche de synthèse car j'ai pu en le parcourant retrouver les étapes importantes et les difficultés que j'avais rencontrées.

Enfin, le travail en groupe n'est pas toujours facile. Des divergences de vue sur le contenu notamment de notre production écrite ont nécessité assez souvent une relecture des objectifs de notre TPE : répondre à la problématique.

Acquis
disciplinaires
SVT

La photosynthèse est un enseignement de SVT en Seconde, ce TPE m'a permis de compléter mes connaissances sur ce thème avec notamment la description détaillée du fonctionnement d'une feuille et la présentation du processus d'abscission qui m'était jusqu'à maintenant inconnu. Notre soucis de mutualiser nos recherches documentaires a permis pour chacun d'entre nous cet apport de connaissances.

Bibliographie

Sites WEB

<http://www.socpharonbordeaux.asso.fr/>

<http://www.snv.jussieu.fr/>

<http://www.charlesquentin.com/>

<http://wikipedia.fr/>

Source CDI

Dictionnaire de la botanique